

Fiche de préparation

Domaine: Français

Sujet: Les facteurs de cohérence

Les compétences.

Savoir écouter

- ➔ Dégager les facteurs de cohérence.

L'objectif d'apprentissage.

- ➔ Amener les élèves à comprendre la cohérence d'un texte oral en identifiant les liens entre les éléments qui le composent, notamment en associant les pronoms personnels et les substituts lexicaux aux personnages, et en repérant les caractéristiques du message (genre et voix des locuteurs) afin de mieux en saisir le sens global.

Les attendus.

- ➔ Associer :
 - un pronom personnel à un personnage du texte
 - un substitut lexical à un personnage du texte.
- ➔ Repérer la(les) voix du (des) locuteur(s).
- ➔ Dégager des caractéristiques du message entendu afin d'en identifier le genre.

Les savoir-faire.

- ➔ Identifier le genre du message entendu.
- ➔ Utiliser des reprises d'informations d'une phrase à l'autre pour construire du sens.